

Möte mellan skolledningen och föräldragruppen den 25 april 2024

Deltagare: Anna-Karin Hellsten och Victoria Atteblad från skolledningen samt Helena Hellgeby, Maria Ryberg, Annika Olsson och Johanna Berglund från föräldragruppen.

Frågor diskuteras under mötet

1. Jargong och språkbruk

Både skolledning och föräldragrupp ser detta som en viktig fråga och föräldragruppen bidrar gärna. Skolan tolererar inte skojbråk och problematiserar jargong och språkbruk vid behov. Skolan upplever än större uppdelning mellan killar och tjejer. Skolan arbetar både åtgärdande och förebyggande och är intresserade av ”See the good”, ett finskt program för att främja en positiv kultur på skolan.

2. Information övergripande

Frågan om vilken information som ska gå ut, hur ofta och hur mycket. Skolan beskriver att information går ut via veckobrev som regel och att man försöker att inte skicka ut för mycket.

Föräldragruppen lyfter att det är viktigt för vårdnadshavare att få information av hur det är i klassen, inte bara information om undervisningen. Föräldragruppen lyfter att det är enklare att stötta skolans beslut om man som vårdnadshavare får information tidigt.

3. Utvecklingssamtalen.

Föräldragruppen har frågat vårdnadshavarna om detta och har överlag positiv respons.

4. Önskemat och specialkost

Föräldragruppen får höra om bristande variation för barn som har önskekost eller specialkost och undrar vilka regler och rutiner som skolbespisningen arbetar efter? Skolledningen informerar om att det tidigare har serverats pasta med köttbullar eftersom kockarna meddelat att det bara var det som gick åt. Nu har skolan gått över till att alternera tre proteinkällor, köttbullar, fiskpinnar och prinskorv. Av utrymmesskäl i frysar och tillagningskök kan skolan inte ha tre val vid varje måltid.

5. Övergångar mellan stadier och information till föräldrar samt föräldrar med barn med speciella behov.

Övergång mellan stadier är en fråga som har lyfts till föräldragruppen. Skolledningen beskriver hur skolan arbetar med elevbyttardagar där eleverna får träffa sina mentorer och se sina nya hemklassrum. Föräldragruppen lyfter att även vårdnadshavare kan behöva information. Tex inför klass 4, som är det första stora hoppet. Om det inte går att få till fysiska möten skulle det ändå vara värdefullt med skriftlig information till vårdnadshavare. Det första stora förändringen mellan föreskoleklass och åk 1 har byggts bort eftersom man nu är kvar på samma avdelning med samma pedagoger. Föreskoleklass är bemannad med både förskollärare och grundskollärare, och tanken är att grundskollärarna blir klasslärare till åk 1.

Skolledningen beskriver att när det gäller övergång mellan stadier för barn med exempelvis NPF kan biträdande rektor och mentorer träffa elever med särskilt stöd eller behov av extra trygghet i början av terminen.

Föräldragruppen undrar skolan arbetar anpassningar vid övergången, både för elever med särskilt stöd och för elever med enbart anpassningar. Skolledningen beskriver att det finns rutiner och övergångskonferenser och att de tar till sig att de behöver informera om hur övergång går till.

6. **Hur stöttar skolan mentorer med elever med NPF.** Vilka metoder arbetar man med i skolan? Vad betyder anpassning i praktiken?

Skolledningen beskriver hur de arbetar med elever med behov av särskilt stöd och med anpassningar inom ramen för ordinarie verksamhet: Lärare följer upp anpassningarna, arbetslagen tar upp det på sina möten, åtgärdsprogram med insatser tas fram om det finns behov av särskilt stöd. Har man åtgärdsprogram så håller specialpedagog i uppföljningen.

I elevhälsoteamet, EHT, tar man upp alla elever som har hög frånvaro, psykisk ohälsa, elever som har svårt att nå målen, och det förebyggande arbetet. Det kan handla om hård jargong, kränkningar, anpassningar i klassrummet, klassobservation och handledning.

Föräldragruppen vill särskilt lyfta vad som gäller för elever som ”bara” har anpassningar då de har fått till sig att det inte alltid fungerar bra för dessa elever.

Framför allt lyfts frågan om kommunikation och information inom verksamheten – att viktig information inte ska stanna hos specialpedagog eller mentor eller avlämnande lärare vid stadietbyte, utan att alla som arbetar med en elev ska ha en samsyn.

Kommunikation och information mellan skolan och vårdnadshavare lyfts också med ett önskemål om mer information och regelbundna uppföljningar.

7. **Frågor eller diskussionspunkter från skolledningen**

a. **Mobilfri skola**

Skolledningen överväger att införa mobilfri skola för alla stadier till höstterminen. För att underlätta övergången så arbetar skolan bland annat med att utveckla fritidsklubbarnas verksamhet så att mobilen inte är så attraktivt alternativ för eleverna. Många andra skolor i närområdet har redan infört mobilfri skola, ex Vittra Telefonplan införde det vid sportlovet och Mälarhöjdens skola vid start av höstterminen 2023.

8. Övriga frågor

9. Nästa möte