

Anteckningar från möte mellan föräldragruppen och skolledningen på Västbergaskolan den 21/4 2022

Med från skolledningen: Anna-Karin Hellstenn och Anna Stenbom

Med från föräldragruppen: Göran Gustavsson, Anna Lilja Qvarlander (antecknade), Perikles Ladopoulos Nalbantis och Eleonore Eriksson

Samtalspunkter

- 1. Återkoppling från skolledning om läget avseende försäljningen.** Det tilltänkta tillträdesdatumet 1/5. Skolan har inte fått någon information om vad som händer nu efter beslutet om försäljningen t ex om de utlovade oförändrade villkoren. Vill se villkoren om hur åtagande blir på lång sikt. Skolledningen hoppas och förväntar sig att SBB blir en bra fastighetsvärd men ser en farhåga att at SBB inte ska satsa på skolans lokaler. Föräldragruppen kan få återkoppling från skolledningen när man haft de första mötena med den nya fastighetsägaren. Om det uppstår behov kanske föräldragruppen kan stötta skolledningen i dialogen.
- 2. Skolgårdsfrågan.** Perikles mfl har lyft frågan om miljön på skolgårdarna – framför allt Kobrangården som upplevs som ödslig. Kobrangårdens utformning har varit uppe i skolledningen och enligt rektor på lågstadiet gillar nuvarande elever den öppna planen och att barnen blir kreativa av att det är en öppen yta som inte är så planerad.

Det finns också en oro för mikropartiklar i luften, bilar och buller och ett önskemål om träd, lektyor osv. Skolledningen har arbetat med frågan till och från genom åren, och vid något tillfälle varit på gång med en ansökan om extra pengar till att upprusta skolgården. Sisab har prioriterat andra arbeten, exempelvis var dränering runt hus C nödvändig. I samband med det togs bollplank och ett lusthus bort från den så kallade Kobrangården, vilket sen inte har återställts. Skolledningen uppfattar att SISAB på grund av kommande försäljning nedprioriterat frågan. Skolledningen kommer mejla SISAB igen i frågan men har ingen förhoppning om förändring. Frågan kan adresseras så fort skolan får kontakt med den nya fastighetsägaren.

Perikles tar på sig att göra en insats i skolgårdsfrågan – och då också prata med Ann-Sofie, göra ngn enkät, prata med fritids osv. Kanske finns det medel att söka?

- 3. Studietiden.** Skolan är aktiv i frågan på högstadiet. För vissa elever läggs studietiden in som obligatorisk tid i schemat efter dialog med föräldrarna – och beslut tillsammans. Fler föräldrar kanske vill se detta i schemat. Skolledningen kollar om det går att göra rent praktiskt i relation till bland annat frånvarorapportering. Skolledningen kan se till att påminna om studietiderna (vilka ämnen, vilka tider, vilka dagar).

Skolan testat uppsamlingsdagar på loven som är en frivillig form för elever som vill ta igen uppgifter och inte att blanda ihop med lovskola (som är obligatorisk). Det var fler elever som nyttjade möjligheten på påsklovet än på sportlovet vilket kan ha berott på att möjligheten lyftes på föräldramöten innan påsklovet. Skolan kommer att fortsätta med uppsamlingsdagar och avser att informera ännu tidigare så att föräldrar kan ha dialog med sina barn om detta. Skolan kommer också vilka elever som använder möjligheten. Hittills är uppfattningen att

det både är elever som har stora behov av tiden och "mer ambitiösa" elever som mer vill se till att ligga i fas.

- 4. Skolans matstrategi.** En presentation av köket ligger på hemsidan men föräldragruppen uppfattar att det finns ett större informationsbehov än så från föräldrarna. Bra att lyfta matstrategin på föräldramöten. Den långsiktiga strategin vore bra att känna till. Skolan ska publicera en ny text inom kort och föräldragruppen tycker texten innehåller värdefull information för föräldrarna.

Skolledningen påtalar att behovet av specialkost tar ett stort utrymme för köket vilket det finns en förståelse för men det påverkar möjligheterna till andra insatser.

- 5. Övrigt som kom upp.**

Arbetet med **klassföräldrar** som skolledningen lyft i alla klasser – och som föräldragruppen stödjer – kan behöva följas upp. Hur har det blivit? Bättre att följa upp det senare i höst eftersom Covid 19 påverkat möjligheterna att förverkliga tanken fullt ut.

Idé från Perikles om att skapa en **föräldraförening** för att stärka föräldrarnas röster och stärka samhörigheten. Skolan har lyft detta men frågan är om intresset är tillräckligt starkt från föräldrarna.