

Minnesanteckningar möte med skolledningen 10/11

Närvarande: Anna Kihlström, Didrik Holm, Anna Pakka, Anna Lilja Qvarlander, Stefan Lundgren, Anna-Karin Hellsten, Victoria Atteblad

Frågor diskuteras under mötet

1. Toaletter, duschar

Svårt att sätta på ljuset eller att ljuset slocknar och är svårt att tända - gäller Luren Ofräscht på toaletter och i dusch i idrottshallen.

- Det kan vara olika fräscht på toaletterna i olika delar av skolan. Särskilt svårt är det för skolan att hålla rent på toaletterna vid matsalen då det är högt tryck och många av de mindre barn som använder den.
- Vad gäller duscharna så kollar skolan hur läget med städningen är och återkommer.

2. Böcker hem från skolan

Föräldrar uppfattar en ovana hos barnen att ta hem böcker och det förefaller inte heller vara något som uppmuntras av lärarna. Vad är skolans tankar om det?

- Det är lite olika i olika ämnen och i olika årskurser
- Det är enligt skolan inte en kostnadsfråga

Det kan vara så att bättre information behöver nå föräldrar om hur böcker används i olika årskurser mm. Skolan tar med den frågan och återkommer.

3. Påverkade personer på skolgård/fotbollsplan

Det har på senaste tiden pratats om flera olika situationer där det förekommit och strukit runt lite olika personer som varit drogpåverkade. Är skolan medveten om detta och finns det planer/aktiviteter för att få bukt med detta?

- Skolgårdar i allmänhet besöks ofta av personer utifrån när det inte är skoltid. Det kan vara en plats för exempelvis ungdomar att uppehålla sig på under kvällar och helger. Innergården är skyddad för insyn vilket är något som alltid medför en risk för oönskade aktiviteter.
- Den person som varit på fotbollsplanen var förmodligen alkohelpåverkad. Personal bad honom lämna platsen vilket han gjorde. Kanyler på Kobrangården har förekommit. Skolan har en dialog om SBB om behovet av städning och låga buskar. I skogen vid tunnelbanan har det varit två incidenter och händelserna är polisanmälda.

Skolan skickar ut personal som förstärker rastvärdarna när händelser som ovan inträffar. Ett tips är att sätta upp sensorstyrda lampor - skolan tar upp frågan med SBB.

Skolan är med i en samverkansgrupp med alla rektorer i området, socialtjänst, polis och fältassistenter. Varje vecka svarar skolan på en enkät från trygghetssamordnaren i stadsdelen vilket följs upp på samverkansmötet. Skolan svarar på frågor om ev ordningsstörande beteenden, exempelvis om det förekommit skadegörelse, droger, kriminalitet och andra avvikelser i eller omkring skolan. Resultatet på enkäten visar att det är lugnt på Västbergaskolan. Det har framkommit på möten att det är stökigt i Liljeholmen och Älvsjö station och tidigare Fruängen.

4. Stressigt att äta mellis på Klubben

Lätt att missa när utomhus, eleverna har inte koll på tiderna. Är skolan medveten, vad kan förbättras?

- Skolan tar med frågan tillbaka och återkommer.

5. Skolfotografering

Många åsikter låg kvalitet på bilderna men även med önskemål om syskonfotografering,

- Det är viktigt att föräldrar förstår att det främst syftet med fotograferingen är att skolan behöver bilderna som arbetsverktyg
- Skolan har gjort bedömningen att det funkar bättre med individuella bilder än med gruppafoton.
- Skolan kollar med leverantören varför man nu som förälder inte kan välja mellan flera bilder som tidigare.

6. Schoolsoft:

Lärare använder SchoolSoft olika. Vissa lärare lägger ut meddelanden så att de hamnar hos alla barn i en familj vilket gör att informationen blir svår använd.

a. Gemensam strategi verkar saknas, lärare gör olika. Se ovan

Skolan vill att det ska finnas en samsyn mellan arbetslagen. Ett arbete pågår för att förbättra detta. Ämnesraden är viktig för att tydliggöra vad/vem informationen gäller.

b. Meddelande som kommunikationsverktyg vs mail när fler mottagare är inblandade försvårar kommunikation och gör det mindre effektivt

Skolan för en dialog med Schoolsoft om detta förbättringsområde

c. Schoolsoft vs classroom - Hur kommer vi in i resp classroom för att se läxan?

Se till att du får en inloggning av dina barn. Skolan ska vara tydliga till eleverna om att föräldrarna ska ha tillgång till google classroom genom sina barn.

d. Sortering på efternamn när man ska hitta lärare. Går det att ändra till förnamn?

Frågan ledde inte till någon åtgärd.

e. Planering för 9A ligger på fel ställe.

Skolan åtgärdar.

7. Frukt och grönt som barnen får ta med dig.

Vad är tanken med att barn ska ta med sig frukt och grönt? Ska det inte vara jämlikt? Har blivit en statusfråga mellan barnen vissa barn på lågstadiet. Måste de ta med egen frukt?

- Skolan tycker att elever får ha med frukt och grönt och det är bra att barnen lär sig att ta ansvar. De brukar bjuda varandra och det är en social aktivitet som gynnar gott klimat och att bry sig om sina kompisar.
- I förskoleklass har de alltid fruktstund på förmiddagen eftersom det behövs påfyllning av energi (långt till lunch). Om man inte har frukt med sig så har skolan frukt att bjuda på. Skolan kollar så att denna information har gått ut till alla grupper i förskoleklass.
- Pedagoger löser när det blir konflikt eller att någon blir retad
- Skolan har oftast äpplen, banan och clementin i sitt utbud.

8. Trafiksituationen utanför matsalsgården

Dålig trafiksituation framför matsalsgårdsentren vid lämning på morgonen. Vad kan skolan göra?

Skolan känner till situationen. Inga åtgärder diskuterades på mötet.

9. Utvecklingssamtal

Varför måste det ligga på barnen? Många föräldrar känner att det inte går att prata öppet om barnets behov

Utvecklingssamtalet är elevens samtal och har en pedagogisk funktion och är 30 minuter. Utvecklingssamtalet är inte ett samtal där man ska ta upp saker som inte lämpar sig att ta inför barnen utan då bokar vårdnadshavare och lärare ett annat möte. Skolan funderar på om mötet kan delas upp/förlängas så att det blir en del utan barnet. Även på högstadiet erbjuds två utvecklingssamtal per läsår.

9. Fritidstider

Nu är det ett glapp mellan skolans slut och Klubben öppnar. Varför?

Eleverna är utomhus en stund efter skoldagens slut och sen får de gå in på klubben. Skolan kollar så att denna information stämmer och går ut med kompletterande information om det behövs.

Många föräldrar upplever att nuvarande stängningstider är en kvarleva från Covid då många jobbade hemifrån. Stängningstiderna skulle behöva återanpassas till kontorstider.

Detta handlar troligen om de tillfällen då klubben var tvungen att stänga tidigare pga personalbrist. Det sker endast i undantagsfall och rörde en eller två dagar. Klubben är öppen till 16.30. Förtydligande information kommer skickas ut

10. Lämning måndagar i förskoleklass

Att lämna barn i förskoleklass på skolgården när alla deras pedagoger är på möte känns sådär. Finns det någon idé på hur det kan göras tryggare för de minsta barnen? Då vill föräldrarna inte lämna barnen förrän kl 9 vilket gör det svårt med föräldrarnas arbete.

3 av 4 avdelningar har möte på måndag morgon kl 8-9 och avdelningarna alternerar i att ta emot barnen. I början av terminen har alltid F-klass sina egna pedagoger ute varje måndag, men om det upplevs som att det är otryggt även senare under terminen så kan skolan behöva tänka annorlunda och förlänga perioden. Skolan kollar det och återkommer.

11. Övrig fråga

Vid behov kan föräldrgruppen sitta i skolans lokaler fram till 19.30. Då hör vi av oss.