

Möte mellan skolledningen och föräldragruppen den 24/9 2020

Deltagare: Anna-Karin Hellsten, Johanna Gramsci Sommar, Pia Öhrling, Göran Gustafson och Anna Lilja Qvarlander

Presentation av nya skolledningen

Anna-Karin Hellsten är nu rektor. Hans, den tidigare rektorn arbetar kvar på 60% som ledningsresurs hela läsåret vilket är förmånligt då det möjliggör en god överlämning mellan Hans och Anna-Karin och mellan Anna-Karin och Johanna Gramsci Sommar som är ny biträdande rektor för lågstadiet. Johanna kommer från en tjänst på Vittraskolan Södermalm. Hans har kvar några uppdrag under läsåret bland annat som ansvarig för fastighetsfrågor och kontakten med SISAB och för hälso- och miljögruppen.

Den nya ledningen har fastställt tre nya ledord för verksamheten - kunskap, trygghet och engagemang och dessa präglar verksamheten. Skolan kommer inte ändra riktning i och med den nya skolledningen utan man vill förvalta skolan och utveckla i lagom takt istället för att genomföra större förändringar.

Skolledningen vill ha en aktiv dialog med föräldragruppen – möjligen även som referensgrupp för vissa frågor.

Föräldragruppen vill gärna använda Schoolsoft för att få inspel från klasser som inte har representanter i föräldragruppen. Skolledningen kan lägga ut information från föräldragruppen och föräldragruppen ansvarar för att höra av sig.

Kvarvarande frågor från tidigare möte

1. Olika nivåer på undervisning i olika årskurser i samma ämnen exemplet matematik

Enligt skolledningen ska undervisningen läggas upp gemensamt i ämnesteamen. Det finns teman för kollegialt lärande – tex ingår alla lärare som har matematik i ett sådant tema. Skolan har tre förstelärare i matematik – en på varje stadium samt en resurslärare. De leder en gemensam utvecklingsatsning för skola. Skolan ligger väldigt bra till jämfört med skolorna i Stockholms stad i IUM för matematik från i våras.

2. Argumentation/presentation som viktiga bedömningskriterier. Hur identifiera, hjälpa till och skolledningens roll?

Generellt – att kunna reflektera, analysera, jämförelser, och dra slutsatser är grundläggande krav enligt läroplanen och ett naturligt inslag i undervisningen. En satsning pågår i kollegialt lärande i högstadiet vad det gäller att tala inför grupp/vara trygg i grupp samt studieteknik. Skolledningens budskap är att om föräldrar och barn upplever problem/svårigheter avseende dessa frågor så bör föräldrarna i första hand vända sig direkt till läraren och om man inte upplever att det hjälper vända sig till biträdande rektor.

Det finns resurser i skolan att stötta elever som har svårigheter enligt ovan. Dels ingår det i undervisningen och dels finns specialresurser i de fall vanliga undervisningen inte räcker. Föräldragruppen kan stötta skolledningen i ett budskap till föräldrarna att de bör ta kontakt med lärare om de upplever att deras barn behöver mer stöd i dessa frågor.

3. Tid för start av skoldagen - måste alla börja kl 8?

Klurig fråga. Högstadiet börjar kl 9 på måndagar. Det finns ingen enkel lösning då sen start innebär att barnen slutar senare vilket även kan innebära krockar med tex fritidsaktiviteter. Inga förändringar av starttid planeras.

4. Information om underlag för bedömningar i olika ämnen. Var hittar vi föräldrar den informationen?

Ämnesmatriser för alla ämnen i Schoolsoft ska finnas inför all betygssättning. Vad gäller Google classroom dit föräldrarna inte har egna inloggningar kan det kanske blir aktuellt med att föräldrar kan få "titträttigheter". Skolledningen uppmuntrar föräldrar att tillsammans med sina barn ta del av det som läggs in i Google Classroom. Det är inte aktuellt för högstadiet att lägga ut all information som finns på Google Classroom på Schoolsoft.

Nya frågor avseende Covid 19

5. Var hittar vi information om vad elever kan göra när de är hemma med symptom men inte är sjuka?

Information kommer i Schoolsoft för lågstadiet och för mellan- och högstadiet finns informationen i Google Classroom.

6. Hur ska skolan hantera att det kan bli hög frånvaro vilket gör att elever kan missa mycket undervisning? Kommer det tas hänsyn till det i bedömning av resultat?

Kraven kommer att vara desamma och det styrs av den nationella läroplanen. Däremot kommer skolan arbeta med former för stöd och stöttning om det behövs när elever kommer tillbaka efter frånvaro. Bla kan det bli aktuellt med lovskola om något barn kommit efter.

7. Strategier för distansundervisning?

Lärarna har inte kapacitet för att dubbelundervisa utan även i höst blir det som i våras då skolan körde med digitalt stöd/Google classroom.

Frågor som bordlades till kommande möte:

- Elevledda utvecklingssamtal
- Digitala utvecklingssamtal och digitala föräldramöten
- Skidresa Romme
- Elevrådets önskan om föräldrastöd till basar eller liknande

Nästa möte med skolledningen: 26 november kl 16-17.15

Föräldrar som är intresserade av att vara med i föräldragruppen kan anmäla intresse till:

foraldragruppen@vastbergaskolan.se